



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Раздел 1. Основные положения

Наименование проекта	«Будущее в твоих руках» – гибридная модель профессиональной ориентации и подготовки обучающихся
Основание для разработки	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся»; федеральный проект «Профессионалитет» (национальный проект «Молодежь и дети»); Единая модель профориентации «Билет в будущее» (Методические рекомендации по реализации Профминимума)
Исполнитель	МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» Кировского района г. Казани
Руководитель проекта	Идрисов Ранис Анварович, директор гимназии
Координатор проекта	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель директора по содержанию общего образования, Заместитель директора по информатизации(цифровым) технологиям
Срок реализации	2025–2030 годы (этап 2025–2027 – активная реализация)
Бюджет проекта	Интеграция в бюджет гимназии, привлечение средств от приносящего доход деятельности, грантовые средства
Территория реализации	г. Казань, Республика Татарстан

Раздел 2. Содержание приоритетного проекта

Миссия проекта: Создание целостной экосистемы профессионального самоопределения школьников, интегрирующей предпрофильную подготовку, профильное обучение и профессиональную подготовку по востребованным рабочим профессиям и должностям служащих в единую образовательную среду, соответствующую кадровым потребностям экономики Республики Татарстан.

Цель проекта: Обеспечить 100% охват обучающихся 5–11 классов системной профориентационной работой, в рамках которой не менее 80% обучающихся 8–9

классов пройдут профессиональные пробы, ежегодно не менее 30 человек 10-11 классов осваивают программы «Вожатый» и «Оператор БПЛА» с получением свидетельств о квалификации по профессии рабочий по должности служащий, доля осознанного выбора профессии возрастёт с 34% до 72%, а проект будет масштабирован через трансляцию опыта в другие образовательные организации.

Задачи проекта:

№	Задача	Способ реализации
1	Разработать и утвердить нормативно-правовую базу	Формирование пакета локальных актов: Положение о профильном обучении, План профориентационной работы, должностные инструкции, договоры о сетевом взаимодействии
2	Обеспечить 100% охват курсом «Россия – мои горизонты» с региональным компонентом	Еженедельные занятия для 5–11 классов (34 часа в год), интеграция регионального компонента (до 50% занятий)
3	Провести двухэтапную диагностику для 100% обучающихся 5–11 классов	Онлайн-диагностика на платформе https://bvbinfo.ru/
4	Организовать профпробы для 80% обучающихся 8–11 классов	Профессиональные пробы на базе АО «Казанский вертолетный завод», КНИТУ-КХТИ, КФУ, Университета Иннополис
5	Обеспечить освоение программ «Вожатый» и «Оператор БПЛА» для 30+ человек	Реализация программ профессионального обучения с выдачей свидетельств о квалификации
6	Вовлечь в профориентационную деятельность не менее 280 родителей	Система родительских собраний, индивидуальных консультаций и семейных мероприятий

Команда проекта

Категория	Количество	Роль
Управленческая команда	5	Директор, заместители директора по содержанию образования, воспитанию, информационным технологиям

Педагоги-навигаторы (классные руководители 6–11 классов)	18	Реализация курса «Россия – мои горизонты», диагностики, профпробы
Учителя-предметники	21	Профориентационная направленность уроков
Педагог-психолог	2	Психологическое сопровождение, диагностика, консультации
Социальный педагог	1	Работа с ОВЗ и социально незащищёнными категориями
Педагоги дополнительного образования	6	Кружки и секции
Советник директора	2	Организация активного досуга, взаимодействие с «Движением Первых»

Целевая аудитория проекта

Обучающиеся 10–11 классов

Обучающиеся 10–11 классов являются основной целевой аудиторией проекта, для которой разработаны и реализуются программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих.

Обоснование выбора группы: Программы профессионального обучения адресованы лицам, имеющим основное общее образование (9 классов). Таким образом, профессиональное обучение организуется для обучающихся 10–11 классов с получением свидетельств о профессии рабочего, должности служащего. В рамках проекта обучающиеся осваивают программы «Вожатый» (144 часа) и «Оператор БПЛА» (144 часа) на безвозмездной основе в рамках Единой модели профориентации.

Ключевые характеристики группы:

- Возраст: 16–18 лет
- Наличие основного общего образования
- Мотивация к получению первой профессии
- Потребность в осознанном профессиональном самоопределении

Форматы работы с группой:

- Профессиональное обучение по программам «Вожатый» и «Оператор БПЛА»
- Профессиональные пробы на площадках партнёров
- Участие в курсе «Россия – мои горизонты»
- Прохождение профориентационной диагностики
- Индивидуальные консультации по построению образовательно-профессиональной траектории
- Производственная практика на базах партнёров

Планируемые результаты для группы:

- Получение свидетельства о квалификации по профессии
- Заключение целевых договоров с предприятиями-партнёрами
- Трудоустройство после прохождения практики
- Осознанный выбор профессии (рост доли с 34% до 72%)

Родительское сообщество

Родители (законные представители) выступают одной из ключевых целевых групп проекта, так как их вовлечённость в профориентационную деятельность является важнейшим условием успешного профессионального самоопределения обучающихся.

Обоснование: В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Профминимума и Планом профориентационной работы гимназии, родители рассматриваются как активные участники образовательного процесса, а их участие в профориентационных мероприятиях является обязательным элементом системы.

Форматы работы с группой:

- Родительские собрания по профориентации (4 для 10-х классов, 2 для 6–9-х и 11-х классов)
- Участие во Всероссийских родительских собраниях по профориентации
- Индивидуальные консультации по выбору учебных предметов и построению траектории
- Вовлечение в проведение экскурсий на предприятия
- Участие в просветительском проекте «Будущее в твоих руках»
- Семейные профориентационные мероприятия: АгроХакатон и чемпионат по пневморакетам «Семейный старт»
- Работа в Совете родителей гимназии

Планируемые результаты для группы:

- Повышение уровня информированности о рынке труда и системе профессионального образования РТ
- Формирование компетенций по сопровождению профессионального самоопределения детей
- Активное участие в профориентационной деятельности гимназии (не менее 280 родителей, 70% от общего числа семей)

Педагоги-навигаторы

Педагоги-навигаторы (классные руководители 10–11 классов, педагог-психолог, учителя-предметники) выступают **ключевыми субъектами реализации проекта** в рамках реализации программ и плана мероприятий.

Обоснование: В соответствии с Единой моделью профориентации, педагоги-навигаторы являются основными исполнителями профориентационной работы на уровне образовательной организации, обеспечивая проведение диагностик, профориентационных занятий и индивидуальных консультаций.

Состав группы:

- Классные руководители 6–11 классов (18 человек)
- Учителя-предметники (21 человек)
- Педагоги-психологи (2 человека)
- Социальный педагог (1 человек)
- Педагоги дополнительного образования (6 человек)
- Советники директора (2 человека)

Функции группы:

- Реализация курса «Россия – мои горизонты»
- Проведение профориентационной диагностики и рефлексивных уроков
- Организация профессиональных проб и экскурсий
- Взаимодействие с родителями
- Индивидуальные консультации обучающихся
- Мониторинг результатов профориентационной работы

Планируемые результаты для группы:

- Повышение квалификации (не менее 6 академических часов на портале «Билет в будущее»)
- Освоение современных методик активизации профессионального самоопределения
- Формирование пакета диагностических и методических материалов

Партнёры проекта

Роль партнёров обоснована необходимостью интеграции ресурсов образования, производства и государственного регулирования для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с кадровыми потребностями Республики Татарстан.

Интеллектуальные партнёры (вузы и образовательные центры):

Партнёр	Форма взаимодействия
Казанский (Поволжский) федеральный университет	Проведение профориентационных мероприятий, диагностик, профпроб, стажировки по программе «Вожатый»

Государственный университет просвещения	Проведение профориентационных мероприятий, диагностик, профпроб, стажировки по программе «Вожатый».
Казанский государственный энергетический университет	Профпробы по инженерным направлениям, мероприятия, диагностика, профпроб, стажировки по программе «Оператор БПЛА»
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Проведение профориентационных мероприятий, диагностик, профпроб
Казанский государственный аграрный университет	Агротехнологические профпробы, стажировки по программе «Оператор БПЛА», «Сити-фермер».
КНИТУ-КХТИ	Научно-методическое сопровождение инженерных направлений
Университет Иннополис	Научно-методическое сопровождение инженерных направлений, реализация программ дополнительного образования по 3D моделированию.

Индустриальные партнёры (предприятия-работодатели):

Партнёр	Форма взаимодействия
АО «Казанский вертолетный завод»	Экскурсии, профпробы, программа «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», стажировки
ФКП «Казанский государственный казённый пороховой завод»	Экскурсии, профпробы по инженерным специальностям
ООО «АГРОТЕХАВИА»	Техническое и методическое сопровождение программы «Оператор БПЛА» (сельскохозяйственное применение)
ООО МГБОТ	Техническое и методическое сопровождение программы «Сити-фермер» (сельскохозяйственное применение)
ООО «ЭФИР»	Информационная поддержка проекта

Социальные партнёры:

Партнёр	Форма взаимодействия
ФГБУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования»	Методическое сопровождение, стажировки по программе «Вожатый» в летних лагерях отдыха.
Кадровые центры «Работа России»	Сопровождение школьников, организация экскурсий и стажировок, целевое обучение.
МБДОУ «Детский сад № 121», № 122, № 44, № 46	Базы производственной практики для вожатых
ЦОПП Республики Татарстан	Методическое сопровождение, включение в банк лучших практик

Планируемые результаты для партнёров:

- Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам
- Формирование кадрового резерва региона
- Обучение наставников, работающих с учащимися
- Включение опыта гимназии в федеральный банк лучших практик

Программы профессионального обучения:

Профессия	Объём	Модель реализации	Партнёры
Вожатый	144 часа	Модель №1 (на базе гимназии)	КФУ, ИЭУП, Центр социально-гуманитарного образования, МБДОУ № 44, 46, 121, 122
Оператор БПЛА	144 часа	Модель №1 (на базе гимназии)	АО «Казанский вертолетный завод», ООО «АГРОТЕХАВИА», Университет Иннополис

Форматы реализации проекта:

№	Формат	Объём	Содержание
1	Урочная деятельность	11 часов	Уроки с использованием КИК «Конструктор будущего»; профориентационные уроки по предметам «Труд», «Физика», «Химия», «Биология»
2	Внеурочная деятельность	34 часа	Курс «Россия – мои горизонты» (еженедельно); онлайн-диагностика (2 этапа); рефлексивные уроки; проектная деятельность

3	Практико-ориентированный модуль	18 часов	Профессиональные пробы; экскурсии на производства; участие в конкурсах («Профессионалы», НТО, «Робофест»)
4	Дополнительное образование	от 3 часов	Кружки и секции с учётом склонностей обучающихся
5	Профессиональное обучение	144 часа	Программы «Вожатый» и «Оператор БПЛА» с выдачей свидетельств о квалификации
6	Взаимодействие с родителями	от 4 часов	Родительские собрания, индивидуальные консультации, семейные мероприятия

Раздел 3. Этапы и контрольные точки

Этап	Период	Мероприятия	Контрольные точки
I. Организационно-методический	Август – сентябрь 2025 г.	Формирование рабочей группы; анализ локальных актов; обучение педагогов-навигаторов (не менее 6 ак. часов); заключение договоров с партнёрами; регистрация обучающихся на платформ https://bvbinfo.ru/	Утверждённый план профориентационной работы; пакет локальных актов; 100% регистрация обучающихся 5–11 классов
II. Практический	Сентябрь 2025 – май 2026 г.	Курс «Россия – мои горизонты» (34 ч); онлайн-диагностика (2 этапа); программы «Вожатый» и «Оператор БПЛА»; профпробы; экскурсии; конкурсы; родительские собрания	100% охват курсом; 80% профпроб; 30+ обученных по программам; 280+ вовлечённых родителей
III. Аналитический	Декабрь 2025; Май – август 2026 г.	Мониторинг реализации Профминимума; анализ эффективности; мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов; подведение итогов	Сформирован банк лучших практик; выявлены эффективные механизмы; итоговый отчёт

Раздел 4. Бюджет приоритетного проекта

Статья расходов	Источник финансирования	Примечание
Реализация программ профессионального обучения (Вожатый – 144 ч, Оператор БПЛА – 144 ч)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений; внеурочная деятельность	Интеграция в образовательный процесс без дополнительного финансирования
Проведение профессиональных проб и экскурсий	Партнёрские ресурсы; бюджет гимназии	Площадки и наставники предоставляются партнёрами на безвозмездной основе (АО «Казанский вертолетный завод», КНИТУ-КХТИ, КФУ)
Повышение квалификации педагогов-навигаторов	Бюджет гимназии; платформа «Билет в будущее» (бесплатно)	Программа ДПО на портале https://bvbinfo.ru/ – 6+ ак. часов
Методическое обеспечение	Бюджет гимназии	Разработка 19 материалов (450+ страниц)
Мероприятия с родителями	Бюджет гимназии; привлечение средств от приносящего доход деятельности	Семейные АгроХакатоны, чемпионаты по пневморакетам
Инфраструктурное обеспечение	Бюджет гимназии; партнёрские ресурсы	«Умные теплицы», бизнес-инкубатор, студии дизайна и звукозаписи

Раздел 5. Ключевые риски и возможности

Риск	Вероятность	Способ минимизации
Недостаточное финансирование	Средняя	Интеграция в образовательный процесс; укрепление партнёрской сети (20+ организаций); участие в госпрограммах («Билет в будущее»)

Недостаточная мотивация обучающихся	Средняя	Внедрение цифровых, проектных и событийных форматов; профпробы в реальных условиях
Дефицит педагогических кадров	Низкая	Обучение 18 педагогов-навигаторов; привлечение преподавателей вузов-партнёров по совместительству
Недостаточное вовлечение родителей	Средняя	Система родительских собраний (4 для 10-х классов, 2 для 6–9-х и 11-х классов); семейные мероприятия

Возможности:

- Признание гимназии опорной площадкой по реализации ЕМП в Республике Татарстан
- Участие в федеральных конкурсах профориентационных практик
- Интеграция опыта в федеральный банк лучших практик ЦОПП
- Масштабирование модели в другие регионы РФ

Раздел 6. Содержательное описание проекта

Проект «**Будущее в твоих руках**» представляет собой гибридную модель профориентации и профессионального обучения, реализуемую на базе МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» г. Казани. Гимназия открыта в 2021 году, в ней обучается 2173 человека, работает 127 педагогов. С 2026–2027 учебного года гимназия открывает новые профили обучения на уровне среднего общего образования: гуманитарный (психолого-педагогический), технологический (авиационный) и агротехнологический (предпринимательский), что позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории с учётом профессиональных интересов и кадровых потребностей региона.

Проект интегрирует три уровня профориентационной работы: предпрофильную подготовку для обучающихся 5–9 классов, профильное обучение для 10–11 классов и профессиональную подготовку по профессиям «Вожатый» (144 часа) и «Оператор БПЛА» (144 часа) с выдачей свидетельств о квалификации. Программы профессионального обучения реализуются на безвозмездной основе в рамках Единой модели профориентации за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет школьникам осваивать первую профессию без увеличения учебной нагрузки.

В октябре 2024 года на базе гимназии проведён семинар по реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с участием Фонда Гуманитарных Проектов, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Центра опережающей профессиональной подготовки, руководителей школ и вузов. В ходе

семинара состоялись панельные дискуссии по вопросам организации профессиональных проб, экскурсий на предприятия, работы с родителями и внеурочной деятельности, а также проведён демонстрационный урок «Россия – мои горизонты». По итогам мероприятия гимназия признана опорной площадкой по реализации Единой модели профориентации в Республике Татарстан, а её опыт включён в региональный банк лучших практик ЦОПП РТ.

В рамках проекта создан пакет из 19 методических материалов, включающий программы профессионального обучения, методические рекомендации по организации профессиональных проб, работе с родителями и проведению семейных мероприятий (АгроХакатон, чемпионат по пневморакетам «Семейный старт»), а также комплект локальных нормативных актов: Положение о профильном обучении, Положение о зачётной книжке обучающегося, План профориентационной работы и образцы договоров о сетевом взаимодействии.

Раздел 7. Масштабируемость и тиражирование проекта

Направление масштабирования	Механизм	Текущий статус
Методический пакет	19 материалов готовы к передаче в другие ОО	Сформирован
Публикация материалов	Официальный сайт гимназии, канал МАХ, ВКонтакте, сайты партнёров, СМИ (более 60 публикаций)	Реализовано
Передача опыта в ЦОПП	Республиканские и окружной семинары на базе гимназии (с 2024 г.)	Проведены; опыт включён в банк лучших практик
Статус опорной площадки	Гимназия признана опорной школой по реализации ЕМП в РТ	Подтверждён
Обучение педагогов других регионов	Вебинары, очные стажировки (3–5 дней), мастер-классы, индивидуальные консультации	Готовность подтверждена

Показатели масштабируемости:

Показатель	Достигнуто	План 2026–2027
Методических материалов для передачи	19	25 +
Педагоги - навигаторы	18	12+
Образовательных организаций, ознакомившихся с опытом	50+	100+
Педагогов, прошедших обучение	80+	200+
Публикаций в СМИ	60	10+
Школ-партнёров, внедряющих элементы модели	0	5+

Раздел 8. Перспективы развития проекта до 2030 года

1. Расширение перечня программ профессионального обучения

Программа	Срок внедрения	Партнёры
Сити-фермер	2026–2028	Казанский ГАУ, ООО «АГРОТЕХАВИА»
Слесарь-сборщик летательных аппаратов	2026–2027	АО «Казанский вертолётный завод»
Разработчик WEB- и мультимедийных приложений	2028–2030	Университет Иннополис, ООО «МГБот»

2. Масштабирование на новые параллели

Поэтапное распространение профессиональных проб и элементов профобучения на обучающихся 5–9 классов. С 2026–2027 учебного года в гимназии открываются новые профили: гуманитарный (психолого-педагогический), технологический (авиационный) и агротехнологический (предпринимательский).

3. Масштабирование на другие регионы

Интеграция опыта гимназии в федеральный банк лучших практик ЦОПП; создание образовательных кластеров и консорциума школ, заинтересованных в тиражировании модели.

4. Устойчивость проекта

- Интеграция в учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- Партнёрская сеть (20+ организаций)
- Привлечение средств от приносящего доход деятельности

- Участие в госпрограммах («Билет в будущее» – нацпроект «Молодежь и дети»)

5. Новые форматы

- **Цифровые:** видео-экскурсии, онлайн-квесты, виртуальные симуляторы профессий

- **Проектные:** «Профессиональный вызов» – решение задач от предприятий; «Школа наставников»

- **Событийные:** Фестиваль профессий, Карьерный марафон, Дни открытых дверей на предприятиях

- **Семейные:** АгроХакатоны, чемпионаты по пневморакетам «Семейный старт»

- **Интеграция с новыми темами курса:** космические технологии, финтех, промышленный дизайн, прикладная математика